



**Durata: 60 ore**

### **FINALITÀ**

Gli obiettivi formativi che il Laboratorio intende perseguire sono specificati in termini di risultati di apprendimento attesi con riferimento al sistema dei “Descrittori di Dublino” e quindi prendono in considerazione le *conoscenze attese*, le *competenze* e le *abilità/capacità*.

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Il Laboratorio si propone di fare acquisire allo studente una conoscenza e una comprensione approfondite dei principi strutturali della lingua tedesca e degli aspetti metodologico-operativi della fraseologia fondamentale in situazioni ordinarie per migliorare il proprio livello di conversazione e di comprensione; una consapevolezza critica nello sperimentare, nell’iter di studio, un rapido apprendimento della lingua, intesa come lingua viva e di uso quotidiano, con particolare riferimento alla struttura glottodidattica di base che permetterà di affrontare tanto il parlato quanto lo scritto che sono l’anima della lingua.

### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:**

Uno dei principali obiettivi del Laboratorio è quello di incoraggiare lo studente ad analizzare i sistemi del linguaggio, esporre la propria opinione, stimolarlo ad approfondire interessanti argomenti sia con la lettura di testi in lingua originale, sia con esercitazioni d’ascolto, con conversazioni e lavori di gruppo.

Il Laboratorio si propone di sviluppare nello studente abilità decisionali ed interpretative concernenti la lingua tedesca in modo efficace e funzionale e fare in modo che l’interlocutore possa leggere e scrivere la lingua in modo corretto e utile per la sua attività professionale e il suo iter di studio.

### **Abilità comunicative**

Il Laboratorio si propone di sviluppare nello studente la capacità di comunicare ed esprimere con competenza e proprietà di linguaggio l’essenziale riconducibile alla propria persona e al proprio ambiente, al quotidiano per poter costruire un proprio bagaglio linguistico.

Il Laboratorio contribuirà a sviluppare la capacità dello studente di proseguire, anche attraverso lo studio individuale, la preparazione nell’ambito degli argomenti del Laboratorio.

### **CONTENUTI GRAMMATICALI**

- L’alfabeto, la pronuncia e l’ortografia dei suoni. Intonazione, accento e ritmo.
- L’articolo: determinativo e indeterminativo. Le preposizioni articolate.
- Pronomi personali al nominativo, dativo e accusativo
- Presente dei verbi regolari ed irregolari trattati nei primi sette capitoli del libro di testo
- Articolo indeterminativo e determinativo
- La frase negativa; l’uso di *nicht*, *kein* e *sondern*
- Pronomi interrogativi
- Genere dei sostantivi e forme del plurale dei sostantivi
- Verbi separabili e inseparabili
- Aggettivi e pronomi possessivi (nominativo, dativo, accusativo)
- L’imperativo
- Verbimodali: *müssen*, *können*, *dürfen*, *möchten*, *wollen*
- “W- Fragen” e “Ja/Nein- Fragen”
- Principali preposizioni di luogo
- Principali preposizioni di moto
- Principali preposizioni di tempo

- Numeri cardinali; numeri ordinali
- Indicazioni di tempo; l'ora; la data
- Formazione del participio passato e passato prossimo
- Saper collocarsi nello spazio e nel tempo
- Declinazione degli articoli
- L'articolo possessivo
- L'aggettivo: caratteristiche generali
- Declinazione dell'aggettivo
- Il verbo "andare"
- Formazione del participio passato e passato prossimo
- Preterito
- Verbi riflessivi e reciproci
- Infinito con e senza *zu*
- Comparativo e superlativo
- Qualità, quantità, *sehr*, *viel*, *zu viel*, *genug*, *ziemlich*
- Pronomi indefiniti
- Congiunzioni subordinate, *weil*, *dass*, *als*, *wenn*, *um....zu*, *damit*
- Passivo
- Comparazione
- Preposizioni
- Verbi di posizione
- la conoscenza del passivo
- la frase ipotetica (congiuntivo II)
- Il discorso indiretto
- la costruzione participiale

### INDICAZIONI PER LO STUDENTE

Il Laboratorio analizza i seguenti argomenti:

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Ambiti lessicali</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Funzioni socio-linguistiche</li> </ul>   |
| <b>Amicizia</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ presentare se stessi e gli altri</li> <li>■ chiedere informazioni sul nome, l'indirizzo,</li> <li>■ la famiglia, la scuola, etc.</li> <li>■ esprimere simpatia</li> <li>■ descrivere persone</li> <li>■ confrontare persone</li> <li>■ raccontare eventi</li> </ul>            |
| <b>Università</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ parlare di materie universitarie, professori, esami</li> <li>■ esprimere predilezione o avversione</li> <li>■ raccontare eventi riferiti all'università</li> </ul>   |
| <b>Famiglia</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ descrivere persone</li> <li>■ esprimere simpatia e antipatia</li> <li>■ esprimere la propria opinione</li> <li>■ descrivere oggetti e situazioni</li> </ul>  |
| <b>Tempo libero</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ chiedere e dare informazioni sulle attività svolte nel tempo libero</li> <li>■ esprimere predilezione o avversione</li> <li>■ parlare dei propri hobby</li> <li>■ pianificare e concordare attività del tempo libero</li> <li>■ dare indicazioni locali e temporali</li> </ul> |

<b>Viaggi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ricavare informazioni</li> <li>■ fornire informazioni</li> <li>■ fare proposte</li> <li>■ dare indicazioni temporali</li> <li>■ descrivere luoghi</li> <li>■ raccontare eventi passati</li> </ul>
<b>Mangiare e bere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ formulare un invito</li> <li>■ accettare / rifiutare un invito</li> <li>■ parlare di prezzi</li> <li>■ parlare di cibi e bevande</li> <li>■ esprimere predilezione o avversione</li> <li>■ esprimere giudizi su cibi e bevande</li> </ul>
<b>Abitare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ descrivere la propria stanza</li> <li>■ manifestare predilezione o avversione</li> <li>■ esprimere desideri</li> <li>■ fare paragoni</li> </ul>
<b>Abbigliamento e moda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ descrivere persone</li> <li>■ esprimere predilezione o avversione</li> <li>■ esprimere desideri</li> <li>■ fare paragoni</li> </ul>
<b>Vita quotidiana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ riferire di eventi in ordine temporale</li> <li>■ esprimere permessi e divieti</li> <li>■ reagire verbalmente in situazioni quotidiane</li> </ul>
<b>Corpo, sport e salute</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ parlare delle condizioni fisiche</li> <li>■ denominare le parti del corpo</li> <li>■ raccontare esperienze vissute</li> </ul>
<b>Vivere in città</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ saper dare brevi informazioni sulle vie da percorrere</li> <li>■ parlare dei mezzi di trasporto e fare paragoni tra essi</li> <li>■ fare proposte</li> <li>■ descrivere luoghi</li> </ul>
<b>Relazioni personali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ manifestare sentimenti</li> <li>■ esprimere aspettative</li> <li>■ reagire in situazioni di conflitto</li> </ul>

## **TEST FINALE**

È previsto un test scritto a risposta multipla, atto a dimostrare la conoscenza della terminologia e dei contenuti affrontati durante lo svolgimento del laboratorio.

Al termine del corso è previsto un test finale necessario per il rilascio dell'**attestato di frequenza e profitto**. L'attestato di frequenza sarà rilasciato solo a chi ha frequentato il 70% delle ore previste dal corso.

Il test finale consiste di quattro parti e sarà strutturato nel seguente modo:

### **Prima parte: prova di ascolto**

- Scelta con tre opzioni
- Vero o falso
- Completare gli spazi

### **Seconda parte: comprensione del testo**

- Scelta con tre opzioni
- Vero o falso

### **Terza parte: produzione scritta**

- Completare dei brevi brani
- Scrivere un e-mail o una lettera
- Test di analisi delle strutture di comunicazione (grammatica)

### **Quarta parte: produzione orale** (circa 15 minuti)

Presentazione di se stesso (nome, età, provenienza, professione ed attività del tempo libero, raccontare una storia nel passato, commentare una statistica).

Chiedere informazioni e dare informazioni

**N.B.:** per lo svolgimento della suddetta prova non è consentito l'uso di alcun dizionario

### **TESTI CONSIGLIATI**

- Dengler S. - Rusch P. - Schmitz H. - Sieber T. - Scherling T., *Netzwerk B1, Deutsch als Fremdsprache (DaF)*, Stuttgart, Klett Verlag, 2015. (È possibile anche l'acquisto in due volume separati: **B1.1** e **B1.2**).
- Weerning M. - Mondello M., *Dies und Das, grammatica di tedesco con esercizi*, Cideb Editrice; Genova, 2004.

### **Vocabolario consigliato**

- *Dizionario tedesco. Tedesco-italiano, italiano-tedesco*, Milano, Garzanti Linguistica, 2004.

### **Grammatica ed esercizi**

<http://www.klett-sprachen.de>  
<http://www.deutschonline.de>  
<https://deutsch.lingolia.com>  
<https://www.goethe.de>  
<http://www.goethe.de/lrn>  
<http://www.viaggio-in-germania>  
<http://mein-deutschbuch.de>

### **Selezione dei siti WEB utili**

<https://itunes.apple.com/us/podcast>

*Modellsatz* scaricabile gratuitamente da  
[www.sprachenzertifikate.de](http://www.sprachenzertifikate.de)

- Renate Mack - tel. 0861 266007/0861 266084 - [rmack@fondazioneuniversitaria.it](mailto:rmack@fondazioneuniversitaria.it)