



Durata: 60 ore

OBIETTIVI GENERALI

Questo corso è indicato per gli studenti che non hanno alcuna conoscenza del tedesco. Lo studente acquisisce le funzioni di base della lingua comunicativa e impara a sostenere dialoghi semplici che riguardano la sfera personale. L'obiettivo generale è favorire negli apprendenti la totale acquisizione del livello A1, seguendo i parametri indicati dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.

Conoscenza, capacità di comprensione e abilità comunicative

I principali obiettivi del corso sono:

- un rapido apprendimento della lingua tedesca, intesa come lingua viva e di uso quotidiano di conversazione e di comprensione;
- incoraggiare lo studente di **utilizzare sin dalla prima lezione la lingua tedesca** per comunicare ed esprimere con competenza e proprietà di linguaggio l'essenziale riconducibile alla propria persona e al proprio ambiente quotidiano, per poter costruire un proprio bagaglio linguistico ed esporre la propria opinione;
- fare acquisire allo studente una conoscenza ed una comprensione di base dei principi strutturali della lingua tedesca e degli aspetti metodologico-operativi della fraseologia fondamentale in situazioni ordinarie;
- sviluppare l'abilità decisionali ed interpretative concernenti la lingua tedesca in modo efficace e funzionale e fare in modo che l'interlocutore possa leggere e scrivere la lingua in modo corretto e utile per la sua attività professionale e il suo iter di studio;
- sviluppare la capacità dello studente di proseguire attraverso lo studio individuale ed autonomo tramite siti internet prelezionati nell'ambito degli argomenti del Laboratorio, e di analizzare i sistemi del linguaggio, stimolarlo ad approfondire interessanti argomenti sia con la lettura di testi in lingua originale, sia con esercitazioni d'ascolto, con conversazioni e lavori di gruppo.

CONTENUTI GRAMMATICALI

- L'alfabeto, la pronuncia e l'ortografia dei suoni. Intonazione, accento e ritmo
- L'articolo: determinativo e indeterminativo. Le preposizioni articolate
- Pronomi personali al nominativo, dativo e accusativo
- Presente dei verbi regolari ed irregolari
- Articolo indeterminativo e determinativo
- La frase negativa; l'uso di *nicht*, *kein* e *sondern*
- Pronomi interrogativi
- Genere dei sostantivi e forme del plurale dei sostantivi
- Verbi separabili e inseparabili
- Aggettivi e pronomi possessivi (nominativo, dativo, accusativo)
- L'imperativo
- Verbi modali: *müssen*, *können*, *dürfen*, *möchten*, *wollen*
- "W- Fragen" e "Ja/Nein- Fragen"
- Principali preposizioni di luogo
- Principali preposizioni di moto
- Principali preposizioni di tempo
- Numeri cardinali; numeri ordinali
- Indicazioni di tempo; l'ora; la data
- Declinazione degli articoli
- L'aggettivo: caratteristiche generali
- Declinazione dell'aggettivo
- Il verbo "andare"
- Formazione del participio passato e passato prossimo

CONTENUTI LESSICALI

- Saluti formali e informali
- Presentare se stessi e gli altri
- Chiedere informazioni sul nome, l'indirizzo, la famiglia, la scuola, etc.
- Paesi del mondo e nazionalità
- Orientamento in una città, chiedere indicazioni
- Lavori, professioni e figure professionali particolari
- Saper esprimere la data e l'ora e chiedere l'appuntamento
- Saper svolgere le attività quotidiane
- Fare la spesa
- Alimentarsi ed esprimere preferenze
- La famiglia
- Tempo libero
- Corpo e salute
- Abbigliamento e meteo
- Saper collocarsi nello spazio e nel tempo

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso è previsto un test finale necessario per il rilascio dell'**attestato di frequenza e profitto**. L'attestato di frequenza sarà rilasciato solo a chi ha frequentato il 70% delle ore previste dal corso.

Il test finale consiste di quattro parti e sarà strutturato nel seguente modo:

Prima parte: prova di ascolto

- Scelta con tre opzioni
- Vero o falso
- Completare gli spazi

Seconda parte: comprensione del testo

- Scelta con tre opzioni
- Vero o falso

Terza parte: produzione scritta

- Completare un breve brano
- Scrivere un e-mail e/o una lettera
- Test di analisi delle strutture di comunicazione (grammatica)

Quarta parte: produzione orale (circa 10 minuti)

- Presentazione di se stesso (nome, età, provenienza, professione ed attività del tempo libero, musica, colore, cibo preferito).
- Chiedere informazioni e dare informazioni

N.B.: per lo svolgimento della suddetta prova non è consentito l'uso di alcun dizionario

TESTI CONSIGLIATI

- Dengler S. - Rusch P. - Schmitz H. - Sieber T. - Scherling T., *Netzwerk A1, Deutsch als Fremdsprache (DaF)*, Stuttgart, Klett Verlag, 2015.
- Weerning M. - Mondello M., *Dies und Das, grammatica di tedesco con esercizi*, Cideb Editrice; Genova, 2004.

Vocabolario consigliato

- *Dizionario tedesco. Tedesco-italiano, italiano-tedesco*, Milano, Garzanti Linguistica, 2004.

Grammatica ed esercizi

<http://www.klett-sprachen.de>
<http://www.deutschonline.de>
<https://deutsch.lingolia.com>
<https://www.goethe.de>
<http://www.goethe.de/lrn>
<http://www.viaggio-in-germania>
<http://mein-deutschbuch.de>

Selezione dei siti WEB utili

[Deutsche Welle](http://www.deutsche-welle.de)
<https://itunes.apple.com/us/podcast>

DOCENTE

- Renate Mack - tel. 0861 266007/0861 266084 - rmack@fondazioneuniversitaria.it