

### OBIETTIVI GENERALI

L'obiettivo generale è favorire negli apprendenti la totale acquisizione del livello B1, seguendo i parametri indicati dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.

Il corso è indirizzato a coloro che hanno una conoscenza già acquisita dello spagnolo (livello A2) e che quindi sono in grado di esprimersi in modo adeguato, sebbene limitato, in situazioni reali per quanto riguarda il lavoro, lo studio e le situazioni sociali.

### OBIETTIVI COMUNICATIVI

Le quattro principali abilità linguistiche (lettura, comunicazione scritta, ascolto, comunicazione orale) svolte nel corso delle lezioni, avranno le seguenti finalità: comprendere testi scritti, comprendere istruzioni e annunci pubblici, essere capace di estrarre le informazioni più rilevanti; testi orali e in particolare essere capace di estrarre da un testo orale le informazioni più rilevanti; esprimersi oralmente e in particolare: narrare al presente, al passato o al futuro; descrivere delle situazioni riguardanti la famiglia, il lavoro, la scuola e il tempo libero; esprimere un'opinione attraverso semplici forme sintattiche; fornire degli argomenti a supporto delle proprie opinioni; comunicare al telefono; dare e chiedere informazioni e consigli; scrivere brevi testi e in particolare: raccontare al presente, al passato ed al futuro; prendere appunti su argomenti familiari e prevedibili; scrivere lettere; descrivere situazioni che riguardano il lavoro, la famiglia, il tempo libero e la scuola.

### CONTENUTI GRAMMATICALI

- Ripasso del presente indicativo: verbi regolari ed irregolari
- Ripasso dei verbi SER, ESTAR e HABER
- I tempi del passato: pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido e pretérito pluscuamperfecto dell'indicativo
- Morfologia e sintassi
- Usi contrastivi dei tempi del passato
- I pronomi personali (atoni e tonici) in funzione di complemento
- L'imperativo
- Le preposizioni
- Il futuro indicativo e il condizionale: morfologia e sintassi
- Pronomi e aggettivi indefiniti, relativi, esclamativi e interrogativi

### CONTENUTI FUNZIONALI

- Descrizione fisica e caratteriale delle persone. Manifestare stati d'animo e sentimenti
- Descrivere città, parlare sulla situazione geografica e il clima. Confrontare luoghi, persone e abitudini
- Parlare delle attività del tempo libero: frequenza e durata
- Dimostrare accordo e disaccordo. Opinare
- Descrivere e narrare fatti e situazioni del passato, biografie
- Parlare su fatti futuri: programmare, prevedere, esprimere ipotesi
- Consigliare, dare istruzioni e comandi, chiedere e dare informazioni e concedere il permesso

### CONTENUTI LESSICALI

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| ■ Il fisico e il carattere  | ■ Il paese e la città        |
| ■ Attività del tempo libero | ■ I viaggi e le vacanze      |
| ■ Professioni e mestieri    | ■ L'abbigliamento e i negozi |
| ■ La gastronomia            |                              |

## MODALITÀ DI VERIFICA

Al termine del corso è previsto un test finale necessario per il rilascio dell'attestato di frequenza e profitto. L'attestato di frequenza sarà comunque rilasciato solo a chi ha frequentato il 70% delle ore previste dal corso.

## TEST FINALE

### Comprensione del testo scritto

Due tipologie di esercizi:

- Il candidato rispondere alle domande a scelta multiple, basate su testi informativi, selezionando la risposta adeguata.
- Il candidato, partendo da una serie di domande, selezionerà alcune informazioni da un testo.

### Produzione scritta

La prova consiste nella redazione di testi brevi e semplici di carattere pratico, quali note, avvisi, ecc.

### Comprensione orale

Durante il tempo della prova il candidato dovrà realizzare quattro esercizi a partire da dialoghi semplici o informazioni registrate e selezionare le risposte adeguate.

### Grammatica e vocabolario

Tre tipologie di esercizi:

- Il candidato collegherà frasi diverse alle situazioni corrispondenti.
- Il candidato localizzerà, in varie frasi, le parole o espressioni non adeguate al contesto.
- Il candidato completerà un testo scegliendo l'opzione corretta.

### Produzione orale

Il candidato riceverà. 10 minuti prima che inizi la prova, una storia a vignette e una scheda con la descrizione della situazione di cui dovrà parlare durante il colloquio.

**N.B.:** per lo svolgimento della suddette prove non è consentito l'uso di alcun dizionario

## TESTI CONSIGLIATI

- C. Ramos, M.J. Santos, M.Santos, *¿Qué me cuentas de nuevo? 2*, DeAgostini
- Ulteriore materiale sarà indicato durante le esercitazioni.

### Altri testi

- Ernesto Puertas y Nitzia Tudela, *¡Dale al nuevo DELE! B1*, Editorial enClave ELE
- Ernesto Puertas y Nitzia Tudela, *Dale a la gramática B1* + CD audio, Editorial enClave ELE
- Alejandro Bech - María José Pareja - Pedro Calderón y Francisco Javier López, *El Cronómetro*, Edición Nuevo DELE 2013 B1, Editorial Edinumen
- Equipo eleDele, *Prepara y Practica el DELE B1*, Editorial Octaedro
- M. García-Viñó, *Preparación al diploma de español B1. Claves*, Editorial Edelsa
- M. García-Viñó, *Preparación al diploma de español B1. Libro + CD*, Editorial Edelsa
- M. Pilar Soria - M. José Martínez - Daniel Sánchez, *Las claves del nuevo DELE B1*, Editorial Difusión Centro de Investigación y Publicación de Idiomas

### Dizionari consigliati

Laura Tam, *Italiano- Español, Español-Italiano*, Milano, Hoepli

## DOCENTE

- Marta Dionisio Micolau - tel. 0861 266007/0861 266084 - [mdionisiomicolau@fondazioneuniversitaria.it](mailto:mdionisiomicolau@fondazioneuniversitaria.it)