

**OBIETTIVI GENERALI**

L'obiettivo generale è favorire negli apprendenti la totale acquisizione del livello A2, seguendo i parametri indicati dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa. Il corso è finalizzato all'apprendimento delle strutture fondamentali della lingua e del lessico di base necessari a comunicare in una varietà di situazioni quotidiane.

**OBIETTIVI COMUNICATIVI**

Lo studente è in grado di comprendere frasi isolate ed espressioni d'uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Lo studente riesce a comunicare in contesti che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati relativi a situazioni quotidiane. In particolare verranno introdotte le seguenti funzioni: salutare, comunicare al telefono, chiedere e dare indicazioni e informazioni, fare richieste, scrivere messaggi brevi, esprimere le proprie opinioni.

**CONTENUTI GRAMMATICALI**

- L'alfabeto, la pronuncia e l'ortografia dei suoni. Intonazione, accento e ritmo
- L'articolo: determinativo e indeterminativo. Le preposizioni articolate *al* e *del*
- Il genere e il numero dei nomi e degli aggettivi
- I gradi dell'aggettivo qualificativo: comparativo e superlativo
- I numerali
- Pronomi personali
- Pronomi e aggettivi possessivi
- Pronomi e aggettivi dimostrativi
- Pronomi e aggettivi indefiniti
- Pronomi interrogativi
- Avverbi
- Preposizioni
- Por/para
- Muy/mucho
- I pronomi personali (atoni e tonici) in funzione di complemento
- Pronomi e aggettivi indefiniti, relativi, esclamativi ed interrogativi
- Il verbo:
  - Presente indicativo dei verbi regolari ed irregolari *ser - estar*: usi contrastivi
  - *tener - haber*: usi contrastivi
  - *estar* + gerundio
  - *gustar / encantar*
  - *ir/venir - llevar/traer*
  - *pedir/preguntar*
  - Introduzione tempi del passato: *pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido e pretérito pluscuamperfecto dell'indicativo*

**CONTENUTI FUNZIONALI**

- Salutare e presentarsi.
- Chiedere e dare informazioni personali: nome e cognome, età, nazionalità, indirizzo, numero telefonico e indirizzo di posta elettronica, occupazione: studi, lavoro

- Descrivere la famiglia, l'abitazione.
- Esprimere e chiedere preferenze riguardo al cibo e l'abbigliamento
- Chiedere e dare indicazioni in negozi, alberghi e ristoranti.
- Descrizione fisica e caratteriale delle persone. Manifestare stati d'animi e sentimenti.
- Descrivere città, parlare sulla situazione geografica e il clima. Confrontare luoghi, persone e abitudini.
- Parlare delle attività del tempo libero: frequenza e durata.
- Dimostrare accordo e disaccordo. Opinare.
- Descrivere e narrare fatti e situazioni del passato, biografie.
- Parlare su fatti futuri: programmare, prevedere, esprimere ipotesi.
- Consigliare, dare istruzioni e comandi, chiedere e dare informazioni e concedere il permesso

### **CONTENUTI LESSICALI**

- Saluti formali e informali
- Paesi del mondo e nazionalità
- Le attività quotidiane
- La famiglia
- Descrizione fisica e caratteriale
- La casa
- Il paese e la città
- Attività del tempo libero
- I viaggi e le vacanze
- Professioni e mestieri
- L'abbigliamento e i negozi
- La gastronomia
- Stato civile. Rapporti
- Le ore
- Materiali
- Il tempo atmosferico

### **MODALITÀ DI VERIFICA**

Al termine del corso è previsto un test finale necessario per il rilascio dell'attestato di frequenza e profitto. L'attestato di frequenza sarà comunque rilasciato solo a chi ha frequentato il 70% delle ore previste dal corso. Attesta al candidato la capacità di comprendere frasi ed espressioni quotidiane d'uso frequente relative a situazioni particolarmente rilevanti (informazione fondamentale su sé stesso e la sua famiglia, acquisti, luoghi d'interesse, attività, ecc.).

### **TEST FINALE**

#### **Comprensione del testo scritto**

1. Il candidato collegherà dei testi con enunciati semplici, quali norme, istruzioni o menù di ristorante.
2. Il candidato risponderà alle domande a scelta multiple, basate su testi brevi, selezionando la risposta adeguata fra tre opzioni.
3. il candidato dovrà riconoscere numeri, parole o frasi e captare il senso generale del materiale informativo o delle istruzioni per l'uso.

#### **Produzione e interazione scritta**

Il candidato dovrà:

1. Riempire adeguatamente formulari con informazioni personali.
2. Scrivere una lettera relativa al contesto personale e a avvenimenti quotidiani.
3. Redigere un testo descrittivo o narrativo basato su dati forniti prima dell'esame.

#### **Comprensione orale**

Si proporranno al candidato 5 attività basate sulla comprensione di idee generali di enunciati semplici, annunci radiofonici o conversazioni telefoniche, pronunciati lentamente e articolando chiaramente le parole.

### **Produzione e interazione orale**

Il candidato dovrà svolgere 4 attività. Nelle prime due dovrà fornire informazioni essenziali su aspetti pratici e esperienze della sua vita quotidiana. Nella terza attività parteciperà a una breve conversazione e nella quarta a una conversazione informale, partendo da una situazione simulata.

**N.B.:** per lo svolgimento della suddette prove non è consentito l'uso di alcun dizionario

### **TESTI CONSIGLIATI**

- Ramos C. - Santos M. J. - Santos M., *¿Qué me cuentas de nuevo? 1*, DeAgostini
- Ulteriore materiale sarà indicato durante le esercitazioni.

### **Altri testi**

- M. García-Viñó, *Preparación al Diploma de Español. A2*. Libro + CD, Editorial Edelsa. Grupo Didascalía, S.A.
- M. García-Viñó, *Preparación al Diploma de Español. A2*. Claves, Editorial Edelsa. Grupo Didascalía, S.A.
- Emilia Conejo - M.<sup>a</sup> Pilar Soria y M.<sup>a</sup> José Martínez, *Las claves del nuevo DELE A2*, Difusión Centro de Investigación y Publicación de Idiomas
- Alejandro Bech Tormo - Esther Domínguez Marín - Miguel Sauras Rodríguez-Olleros - Carlos Salvador García, *El Cronómetro A2*, Editorial Edinumen
- María Antonieta Andión Herrero (coord.) - Mercedes Fontecha López - Javier Fruns Giménez, *Actividades para el marco común europeo : preparación al DELE A2*, Edinumen
- Equipo de Idiomas de Ediciones SM, *Aprueba el DELE A2*, Editorial Madrid, SM 2011
- Nitzia Tudela Capdevila - Ernesto Puertas Moya, *¡Dale al DELE! A2*, Editorial enClave ELE
- Carlos González Seara, *¡Dale a la gramática A2!*, Editorial enClave ELE
- M.<sup>a</sup> Jesús Blázquez - M.<sup>a</sup> de los Ángeles Villegas, *La preparación de la expresión escrita del DELE A2*, Editorial Octaedro

### **Dizionari consigliati**

Laura Tam, *Italiano- Español, Español-Italiano*, Milano, Hoepli.

### **DOCENTE**

- Marta Dionisio Micolau - tel. 0861 266007/0861 266084 - mdionisiomicolau@fondazioneuniversitaria.it