

OBIETTIVI GENERALI

L'obiettivo generale è favorire negli apprendenti la totale acquisizione del livello A2, seguendo i parametri indicati dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa. Il corso è finalizzato all'apprendimento delle strutture fondamentali della lingua e del lessico di base necessari a comunicare in una varietà di situazioni quotidiane.

Il corso prevede 50 ore di lezioni frontali + 10 ore di self learning finalizzate ad approfondire le conoscenze acquisite attraverso percorsi di studio individuali utilizzando i supporti audiovisivi e multimediali del Centro Linguistico di Ateneo.

OBIETTIVI COMUNICATIVI

Lo studente è in grado di comprendere frasi isolate ed espressioni d'uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Lo studente riesce a comunicare in contesti che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati relativi a situazioni quotidiane. In particolare verranno introdotte le seguenti funzioni: salutare, comunicare al telefono, chiedere e dare indicazioni e informazioni, fare richieste, scrivere messaggi brevi, esprimere le proprie opinioni.

CONTENUTI GRAMMATICALI

- Genere dei sostantivi
- Pronomi personali soggetto
- Risposte brevi
- Articolo indeterminativo
- Usi idiomatici di *To be*
- Principali preposizioni di luogo
- Principali preposizioni di tempo
- Pronomi possessivi
- Ausiliare *To have*
- Genitivo sassone
- Composti di *some/any/no*
- L'ora
- La data
- Modali: *could/might*
- Forma in *ing*
- Simple present
- Avverbi di frequenza
- Superlativi: regolari e irregolari
- *There was/there were*
- Past continuous
- Differenza tra il simple past e past continuous
- Differenza tra il simple past e il present perfect
- Aggettivi e pronomi esclamativi
- Periodo ipotetico
- Phrasal verbs
- Pronomi e verbi riflessivi
- *Very/much/many/a lot/little/few/a little/a few/enough/too/too much/too many*
- Plurale dei sostantivi
- Ausiliare *to be*
- Aggettivi e pronomi dimostrativi
- Articolo determinativo
- *There is/There are*
- Principali preposizioni di moto
- Aggettivi possessivi
- Pronomi personali complemento
- Usi idiomatici di *To have*
- Aggettivi e pronomi indefinitivi: *some/any/no*
- Numeri cardinali
- Numeri ordinali
- Modali: *can/may*
- *Must/To have to*
- Present continuous
- Differenza tra il simple present e il present continuous
- Comparativi di maggioranza, uguaglianza e minoranza
- Simple past: verbi regolari e irregolari
- Paradigmi dei principali verbi irregolari
- Present perfect
- Pronomi relativi
- Aggettivi e pronomi interrogativi
- I tre modi di parlare al futuro
- False friends
- L'imperativo
- Il passivo

CONTENUTI LESSICALI

- Work
- Topical issues
- Places and cities
- Free time
- Personality and physical appearance
- Issues of personal interest
- Travels
- Body and health

MODALITÀ DI VERIFICA

Al termine del corso è previsto un test finale necessario per il rilascio dell'attestato di frequenza e profitto. L'attestato di frequenza sarà comunque rilasciato solo a chi ha frequentato il 60% delle ore previste dal corso.

Il test finale sarà strutturato nel seguente modo:

Reading/Writing

Part 1: you will be asked to deal with signs, notices, messages, email and match them with the corresponding definition.

Part 2: it has five sentences in a small story. Some words are missing and you have to put them in.

Part 3: you have to decide what to reply to a short sentence.

Part 4: reading comprehension test and you must answer true/false/doesn't.

Part 5: reading with some words missing. You have to choose the right word from four different choices.

Part 6: you will be asked to complete some words.

Part 7: you will be asked to complete a gapped note, message or letter.

Part 8: you have to fill in a form.

Part 9: you have to write a short note of about 30 words.

Listening

MULTIPLE-CHOICE QUESTIONS: you will hear five short conversation.

MATCHING: you will hear a longer conversation.

3-OPTION MULTIPLE CHOICE: you will hear another conversation, this time an informal one.

GAP FILL: a dialogue or a monologue.

Speaking (about 8-10 minutes)

You are asked to give information about yourself.

You are given a picture or a photograph and you talk about it.

N.B.: Per lo svolgimento della suddette prove non è consentito l'uso di alcun dizionario
Per superare il test bisogna svolgere correttamente il 70% del test.

TESTI CONSIGLIATI

- Butler J., *KET Practise Tests*, Ghisetti e Corvi Editori
- Camesasca E. - Gallagher A. - Martellotta I., *Working with grammar (Gold Edition)*, Pearson Longman
- Gallagher A. - Galuzzi F., *Grammar and Vocabulary Trainer*, Pearson Longman
- Lucantoni P. *Practise Tests Plus*, Pearson Longman
- Sellen D., *New Total Grammar*, Black Cat
- Thomas A., *KET Practise Tests Extra*, Black Cat
- Thomas A., *Total Ket Student's Book*, Black Cat Cideb

DOCENTE

- Sabrina Mazzara - tel. 0861 266007 - smazzara@fondazioneuniversitaria.it