

## CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM



### DATI PERSONALI

Nome: Giovanditto Rosanna

### TITOLO DI STUDIO

Diploma di Dirigente di Comunità conseguito nell'A.A. 2000/2001 c/o ITAS "M.Ricci" di Macerata.  
Laureanda in Scienze della Formazione (classe 18) - curriculum: Animatore Socio-Educativo  
dell'Università degli Studi di Macerata.

Diploma di qualifica professionale "Formatore di Lingua dei Segni Italiana per bambini Sordi e Uudenti"  
Cultrice della materia "Lingua e linguaggio per non udenti" per il conseguimento della specializzazione  
polivalente per la scuola secondaria presso il corso di formazione, sede staccata di Spinetoli, dell'Università  
di Macerata nell'A.A. 2006/7.

### PUBBLICAZIONI

In collaborazione con Renato Pigliacampo ha pubblicato ricerche condotte su "i neuroni specchio e il  
protolinguaggio", edizioni Annali della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata,  
Fasc. 2/2007 collaborando attivamente anche nelle lezioni a distanza.

E' stata visiting della materia specifica presso le Facoltà di Scienze della Formazione delle Università di  
Urbino, Macerata e della sezione staccata di Spinetoli partecipando attivamente agli esami delle corsiste

Co-autrice del libro della collana di sociologia "Donne Sorde: Nove storie di emarginazione e di riscatto" -  
Ed. Cantagalli – Siena, 2005

### RUOLO ATTIVO

- Esperta Formatrice, docente di Lingua dei Segni Italiana (LIS) e di Programmazione Didattica  
Accreditata al Registro Nazionale Docenti N° 44 RND/ENS - 1/09
- Coordinatrice Didattica Accreditata al Registro Nazionale dei Coordinatori Didattici N° 17  
RND/ENS – 3/09

- Incarico di Coordinamento per il Dipartimento F.A.Li.C.S. (Formazione e Aggiornamento sulla Cultura e Lingua dei Segni) per le Associazioni Regionali ENS delle Marche e dell'Abruzzo dal 2009/2013

## **INCARICHI DI DOCENZA PERTINENTI L'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LINGUAGGI PER NON UDENTI**

- I° e II° livello del Corso di LIS c/o Sezione Provinciale E.N.S. di Pescara
- I° e II° livello del Corso di LIS c/o Sezione Provinciale E.N.S. di Chieti
- Formatrice nel Corso di Educatori sordi per bambini (didattica LIS 6/9 anni) – AS.SO.RI. ONLUS DI Foggia
- Per l'acquisizione di tecniche di comunicazione per non udenti c/o la Direz. Didattica del III Circolo – PE
- ITCS "F.P. Michetti" di PE a studenti udenti (Operatori Sociali) di IV e V superiore
- Presiedere nella commissione Esaminatrice agli esami finali di Corsi di Alta Qualificazione c/o la Direz. Didattica III Circolo di PE
- Corso di Formazione "La Relazione Comunicativa con lo studente sordo" c/o "Il Centro Documentazioni Handicap" – MC
- Corso di Formazione per "Addetto al sostegno domiciliare" organizzato dall' E.N.S. – PE e F.I.A.D.D.A. con il patrocinio della Provincia di PE
- Educatrice di LIS ad alunno sordo ed insegnante di LIS a bambini udenti c/o la scuola statale "I. Silone" Montesilvano –PE
- ITCS "R. De Sterlich" a docenti di sostegno e curricolari
- Esaminatrice alla Commissione per le selezioni e gli esami finali al corso di Alta Qualificazione "Tecniche di Comunicazione per Insegnante di alunni non udenti" c/o ITCS "Michetti" – Pe
- Esaminatrice alla Commissione per la selezione e per gli esami finali al corso di " Operatore e Portatore di Handicap" – "Assistente alla Comunicazione" c/o la scuola Regionale di Formazione Professionale – MC
- Formatrice al corso per Formatori Sordi di LIS – (RG) sui seguenti temi: " Psicologia dello sviluppo" e "acquisizione del linguaggio del bambino sordo ed udente"
- Corso propedeutico di LIS c/o ASL di Porto Recanati per i dipendenti e gli insegnanti del proprio territorio (I° anno)
- Corso propedeutico di LIS c/o ASL di Civitanova Marche per i dipendenti e gli insegnanti del proprio territorio (II° anno)
- Corso FSE OBIETTIVO 3 ASSE C MISURA 4 "Operatore portatore handicap – Assistente alla comunicazione (non vedenti e non udenti), organizzato dalla Provincia di AP
- Corso propedeutico di LIS c/o ASL di Civitanova Marche per i dipendenti e gli insegnanti del proprio territorio (III° anno)
- Corso propedeutico di LIS per sordi non segnanti organizzato dalla sez. Prov.le ENS di MC
- Membro commissione per selezione ed esami finali al Corso N. 124- FSE 2002 – OB. 3 ASSE E MISURA 1 – Progetto: Operatore Portatore de Handicap – "Assistente alla Comunicazione" organizzato dal Centro per l'Impiego e la Formazione Di Pesaro e Urbino
- Scuola Magistrale paritaria "Giovanni XXIII" – Sperimentazione "Liceo della Comunicazione" delle Suore Orsoline di Chieti

- Osservatorio Regionale per l'Integrazione scolastica degli Studenti disabili – Sede coordinata di Spinetoli (AP)
- Centro Territoriale Permanente per l'Educazione degli Adulti – Istituto Comprensivo di Scuola Materna, Elementare e Media di Montereale (AQ)
- Laboratorio di Linguaggio per non udenti – Scuola di Formazione – Facoltà di Scienze della Formazione Primaria – Università degli Studi URBINO
- Laboratorio di Linguaggio per non udenti – Scuola di Formazione – Facoltà di Scienze della Formazione Primaria – Università degli Studi (MC)
- Corso di Formazione per “Assistenti alla Comunicazione” c/o Centro di Formazione della Provincia di Teramo
- Corso di aggiornamento per Assistenti alla comunicazione - ROMA 2005
- Corso propedeutico - Laboratorio LIS (pratica) – Ascoli Piceno 2006
- Corso per Assistenti alla comunicazione c/o ENFAP (AQ) (teoria sulla LIS)
- Corso di LIS II° livello (pratica) c/o Sez.Prov.le ENS CHIETI
- Corso di LIS I° livello (pratica) c/o Sez. Prov.le ENS PESCARA
- Corso di LIS I° livello (pratica) c/o Sez.prov.le ENS di MACERATA '06/'07
- Corso LIS I° livello (pratica) c/o Università di CAMERINO '06/'07
- Vincitrice del Progetto “Docente itinerante di LIS” per l'insegnamento della Lingua dei Segni presso le Scuole della provincia di Macerata nel “Progetto lingua dei segni” dell'assessorato ai servizi sociali della provincia di Macerata per l'anno scolastico 2007/08.
- Corso di LIS 1° livello c/o Sezione Provinciale di Macerata Anno 2009/2010
- Coordinatrice didattica Corso LIS 3° livello c/o Università di Camerino/ENS 2009/2010 e membro della Commissione d'esame.
- Corso LIS I° livello Cooperativa Sociale “Crescere” di Fano per la formazione degli educatori e del personale coinvolto, con il partner dell'ENS di Pesaro e Urbino - Anno 2011
- Corso di LIS 1° livello c/o Sezione provinciale ENS di Ascoli Piceno - Anno 2011
- Corso per Interprete generico c/o Centro di Formazione professionale Consorform di Teramo da febbraio/giugno 2011.
- A.S.P. Paolo Ricci Azienda Pubblica di Servizi alla Persona - Civitanova Marche – Corso introduttivo alla LIS I° Edizione per “Facilitatore per la comunicazione nella persona disabile sensoriale” – Anno 2014/2015
- A.S.P. Paolo Ricci Azienda Pubblica di Servizi alla Persona - Civitanova Marche - Corso introduttivo alla LIS per “Facilitatore per la comunicazione nella persona disabile sensoriale” II° Edizione Anno 2014/2015
- Incarico di collaborazione autonoma c/o La Fondazione Università degli Studi di Teramo in qualità di Esperta di lingua madre per l'insegnamento della LIS per l'attività di supporto didattico-specialistico al Corso di alfabetizzazione LIS da marzo a giugno 2015
- A.S.P. Paolo Ricci Azienda Pubblica di Servizi alla Persona - Civitanova Marche – Corso introduttivo alla LIS III° Edizione per “Facilitatore per la comunicazione nella persona disabile sensoriale” – Anno 2015/2016

## **CORSI DI FORMAZIONE**

- Corso di aggiornamento per docenti LIS sulla grammatica della LIS – Monopoli (BA) – giugno '97

- Corso di LIS I° e II° stages (I° e II° livello Metodo Vista) organizzato dal Consiglio Regionale ENS Abruzzo – L’Aquila, ottobre – novembre ‘99
- Corso di Formazione Professionale “Formatore di Lingua dei Segni Italiana per bambini Sordi e Uudenti”- AS.SO.RI O.N.L.U.S - Foggia– Durata corso: dieci mesi. Tot. Ore: 450 – ‘99
- Corso base per la formazione di Formatori di docenti di LIS (Prof. M.J. Bienvenu Docente della Gallaudet University)- Perugia ‘01
- Metodo Vista – III livello per docenti di Lingua dei Segni Italiana, Roma – 24-25-26-27-28 novembre ‘04
- 50° Corso Nazionale di studio, aggiornamento e formazione “Disabilità uditiva e scuola nella società globalizzata..Dai bisogni alle strategie di intervento: metodologie a confronto in un’ottica europea”- Chianciano Terme – agosto ‘04
- 51° Corso Nazionale di studio, aggiornamento e formazione “Disabilità uditiva e scuola nella società globalizzata. Dai bisogni alle strategie d’intervento: La formazione degli operatori” AIES – San Pellegrino Terme, agosto ‘05
- 52° Corso Nazionale di studio, aggiornamento e formazione “Disabilità uditiva e scuola nella società globalizzata. Dai bisogni alle strategie d’intervento: Il sistema dei servizi” Palmi, agosto ‘06
- Psicologia dello sviluppo del bambino sordo sino a 6 anni – Situazione di disadattamento e inizi di nevrosi nell’attività didattica di sordi inseriti nelle classi comuni- Docente: R. Pigliacampo – Prato, 20 maggio ‘06
- Psicologia dello sviluppo del bambino sordo sino a 6 anni – Situazione di disadattamento e inizi di nevrosi nell’attività didattica di sordi inseriti nelle classi comuni- Docente: R. Pigliacampo –Viareggio, 27 maggio ‘06
- Corso di Formazione professionale per Formatori di Lingua dei Segni con FSE organizzato dalla Regione >Abruzzo in collaborazione dell’ENAIP nell’anno 2008 per un totale di 450 ore.
- Seminario di Aggiornamento per Docenti di LIS e Coordinatori Didattici “Il Piano di Offerta Formativa dell’ENS” 18 maggio 2014
- dal 19 al 32 Maggio 2015 - Università degli Studi di Teramo - Primo congresso Mondiale dei Diritti delle Minoranze Linguistiche

## **SEMINARI**

- “Cultura sorda: un’analisi antropologica” (Zuccalà) – (RM) – gennaio ‘98
- “Poesia in LIS. Iconicità e arbitrarietà, concreto e astratto” (Giuranna) - (RM) – febbraio ‘98
- “L’interpretariato LIS in TV: analisi lessicale e sintattica” (T. Fattori) – (RM) – maggio ‘98
- “Un segno, una vita”(Gasbarro , Gennaioli) – (RM) – maggio ‘00
- “Management attività e programmazione del territorio” – Anzio (RM) – luglio ‘01
- “Il sordo e la sua integrazione nella società” – ENS – Rieti – aprile ‘02
- “La formazione aziendale, competenze pedagogiche e cultura dell’organizzazione” Relatore: prof. Giorgio Bocca dell’Università Cattolica di Milano c/o Università di Macerata, maggio ‘04

## **CONVEGNI**

- “Viaggio nella città invisibile” organizzato dal Comitato Lingua dei Segni- Ente Naz.le Sordomuti. Sezione Prov.le Genova - settembre ‘98
- “I sordi e la formazione professionale in una prospettiva europea” organizzato dall’AS.SO.RI. FG – novembre ‘98
- “Una scuola, due lingue: Lingua Italiana e Lingua dei Segni “ – Biella – febbraio ‘99
- “L’educazione Superiore dei Sordi – scuola secondaria ed Università” Brescia – febbraio ‘00
- “Il Sordo: i suoi diritti e la sua scuola” ENS – Napoli – marzo ‘00
- “La Lingua dei Segni Italiana: Patrimonio di vita” – Bologna – settembre ‘01
- “L’esperienza di un insegnante di lingua in diversi paesi” & “Gallaudet University” – ENS – Foggia ‘01
- “Una Storia, Mille Storie: la Comunità dei Sordi racconta”- Piacenza – dicembre ‘01
- “La realtà dei sordi nel mondo della televisione” – ENS - Terni – dicembre ‘02
- “Disabilità:dall’integrazione scolastica all’inserimento lavorativo” – Ancona - marzo ‘02
- “L’integrazione scolastica e la formazione dei sordi, sordi perlinguali e dei ciechi” Teramo – aprile ‘02
- “L’integrazione dell’alunno sordo. Utopia o realtà” – Urbino – ENS Pesaro – novembre ‘07
- “Dalla qualità della scuola alla qualità della vita” – San Benedetto Del Tronto – novembre ‘03
- “Segni - Parole: percorsi di bilinguismo. Esperienze educative a confronto sul tema dell’integrazione di bambini sordi e udenti in contesto bilingue” – Biella - novembre ‘03
- “Didattiche e proposte programmatiche per favorirne la diffusione per l’integrazione del sordo” – Macerata – febbraio ‘05
- “La Mediazione Familiare: uno strumento per la gestione della conflittualità nella famiglia separata. Esperienze a confronto.” – Assessorato alle Politiche Sociali della Provincia di Pescara - aprile ‘05
- “Il sordo prelinguistico dalla diagnosi alla terapia – Guida alla integrazione sociale nel mondo globalizzato – Campus Universitario – Chieti – aprile ‘06
- “Scuola e Sordità”- Giornata di sensibilizzazione alle problematiche dello studente sordo. – Pescara – luglio ‘05,
- “Disabilità e Università – Problematiche e soluzioni specifiche per le disabilità sensoriali –Università di Camerino – giugno ‘06
- “Il maltrattamento e l’abuso all’infanzia” – Università degli Studi di Macerata, Facoltà di Scienze della Formazione – settembre ‘06

## **WORKSHOP**

- “VISTA Plus” – Ideare e costruire un corso intermedio LIS, organizzato dal Dipartimento F.A.Li.C.S. ENS e Mason Perkins deafness Fund Commissione per gli scambi culturali tra l’Italia e gli Stati Uniti. Roma, ottobre ‘98
- “Professione Docente di LIS: Insegnamento, metodologia e strategie comunicative”. Forlì - Cesena – settembre ‘03
- “Come creare un ambiente didattico incentrato sullo studente” Dipartimento F.A.Li.C.S ENS e Mason Perkins deafness Fund Commissione per gli scambi culturali tra l’Italia e gli Stati Uniti. Roma, giugno ‘00

- “Processi d'apprendimento del/nel sordo in età evolutiva. Quando il disadattamento scolastico genera nevrosi e psicosi nel sordo” c/o Sede centrale ENS – Roma, aprile '06
- “Didattica LIS: criteri delle prove di verifiche e valutazione degli studenti” c/o Sede centrale ENS – Roma, giugno '06
- “Sordità e Università: un binomio possibile” Università degli Studi di Camerino, giugno '06

## **INCONTRI**

- XXIII Colloquio sulla interpretazione. Tema: Interpretazione e Nascita – La nascita dei genitori. La nascita del figlio. – Università di Macerata, marzo '03
- “Ricerca su famiglie con bambini sordi” organizzato dall'ENS Sezione prov.le ENS Pescara, settembre '06
- “Conoscere la Sordità” organizzato dall'ENS Sezione prov.le ENS Pescara, settembre '06
- “Lo sviluppo linguistico del bambino sordo” organizzato dall'ENS Sezione prov.le ENS Pescara, ottobre '06
- “Introduzione alla filosofia e metodologia educativa sperimentata nei nidi e nelle scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia” Reggio Emilia, 6-7-8 OTTOBRE '99
- Giornata di Studi: “Dare voce alla sordità” organizzato dall'Università degli Studi di Parma – Dipartimento di psicologia – PARMA, FEBBRAIO '04
- “Una vita possibile: Integrazione sociale e culturale del disabile sordo” Organizzato dalla Sez. Prov.le ENS UDINE – MAGGIO '03

## **RELAZIONI SVOLTE:**

- “Aspetti organizzativi dell'integrazione degli audiolesi” relazione redatta in occasione del Corso biennale di Specializzazione Polivalente tenutosi presso la scuola Media Statale “F.P. Michetti” (PE) - LUGLIO '97
- Conduttrice del Corso biennale di Specializzazione Polivalente presso la scuola Media “Vicentini di Chieti e relatrice a tale corso sul tema “Linguaggi non verbali ed integrazione” – LUGLIO '97
- “Comunicatrice bimodale” relazione redatta per l'esposizione della LIS, c/o l'A.N.S.I. (PE) LUGLIO '97
- Intervento al corso biennale di Tecniche di Comunicazione per non udenti organizzato dal Centro Italiano Formazione e Aggiornamento in Psicologia e Pedagogia – GENNAIO '98
- “Aspetti metodologici dell'Integrazione degli alunni Audiolesi” c/o la scuola Media Statale “F.P. Michetti” (PE) nel Corso biennale di Specializzazione Polivalente - APRILE '98
- Relatrice al Seminario sul Corso informativo di aggiornamento sul tema: “L'Assistente alla Comunicazione: Quale funzione?” – SIENA – FEBBRAIO '01
- “L'indennità linguistica del sordo” organizzata dalla Sez. Provinciale PE – LUGLIO '05
- In collaborazione col Prof. Piglicampo Renato al 51° Corso Nazionale di Studio, aggiornamento e formazione organizzato dall'AIES (PALMI, AGOSTO '06) ho svolto la relazione con il seguente
- titolo: “ Il Docente itinerante di LIS nelle scuole pubbliche di ogni ordine e grado per una reale integrazione dell'alunno sordo” – PALMI – AGOSTO '06

- 8/03/2009 Lamezia Terme (CZ) “Donne Sorde Oggi, Testimonianze di Crescita e di Sviluppo per il Sud” Tema: Presentazione libro “Donne Sorde: nove storie di emarginazione e di riscatto”
- 21/03/2009 Mogliano Veneto (Treviso) “L’istruzione dei sordi nella classe comune. Problemi ancora irrisolti” Tema: “La lingua dei segni italiana insegnata ai bambini udenti”
- 11 Febbraio 2010 Macerata (MC) presso Sala Consiliare della Provincia “I disabili sensoriali e il loro domani: L’importanza della Lingua del Segni
- 12/13 Maggio 2012 Pescara, Baby City Salone dei bambini e della famiglia - Porto Turistico, Marina di Pescara congiuntamente al Prof. Dott. Renato Pigliacampo (psicologo/docente Università di Macerata) - Titolo: “Quando le mani hanno le ali... l’intelligenza vola!”
- 22 Maggio 2014 Cassino presso Auditorum Scuola Secondaria di I° grado “Gaetano Di Biasio” “Un dramma invisibile: i sordi nella scuola comune. Percorsi, esperienze e strategie”. Titolo della relazione: “L’importanza di insegnare la LIS nella scuola a partire dall’infanzia: esperienze, proposte e prospettive per migliorare la didattica degli alunni sordi”
- 12/12/2015 IV Convegno Mani in Movimento sulla Lingua dei Segni Italiana c/o Biblioteca Francesco Morlicchio – Scafati (SA). Titolo: “L’importanza di insegnare la LIS nelle scuole a partire dall’infanzia – Esperienze, proposte e prospettive per migliorare la didattica degli alunni sordi”.

#### **ULTERIORI TITOLI CULTURALI**

- Tra il 2008/2013 ha avuto premi e riconoscimenti nei Concorsi Interazionali di Poesia “Citta di Recanati” – Porto Recanati (MC)
- Quest’anno, tra 181 partecipanti è stata, con grande plauso dalla Commissione giudicatrice vincitrice del Premio Assoluto con la poesia “Notte e Sole” inviata al medesimo Concorso Internazionale di Poesia “Città di Porto Recanati” - XXVI Edizione 2015” – Dedicata al Fondatore Prof. Renato Pigliacampo, deceduto il 29.06.2015.

Firma

---

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate all’Art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi della legge 675/96 dichiaro altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e al che riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all’Art. 13 della medesima legge.

Firma

---

